

Edita:



JUNTA DIRECTIVA

Presidente
Bartolomé Jiménez Gracia
Directora
Julia Chavarrí
Secretario
Pascual Jiménez Gracia
Tesorero
Julia Chavarrí Otero
Vocales
Ángelina Jiménez Jiménez
Casarío Jiménez Hernández
José Pargaray Pérez
Domingo Gabarri Jiménez
Bartolomé Jiménez Jiménez
Gabriel Jiménez Jiménez
Pascual Borja Borja
Jesús Jiménez Hernández

Coordinación y Redacción
M^o José Berkoebiza

Colaboradores
Antonia Gabarri
Lucía Pilar Pascual

Fotografía
M^o José Berkoebiza y
Asociación Gitana Gao Lacho Dron

Diseño y Maquetación
josekelintza

Imprenta
Eudgraf

SUMARIO

NÚMERO 9
MAYO DE 2004



Portada. **1**

Sumario. **2**

Editorial. **3**

Reportaje
¿Segundos amores? **4**

Participación Política Gitana. **6**

Día Internacional de los gitanos. **7**

Reportaje
Escuela y comunidad gitana. **8**

Pensando en Voz Alta. **10**

Aprendiendo a mejorar la educación. **11**

Entrevista
Abel Ariznabarreta, Viceconsejero de Educación. **12**

Aprendiendo manualidades. **14**

Estudiar en la madurez. **15**



EDITORIAL

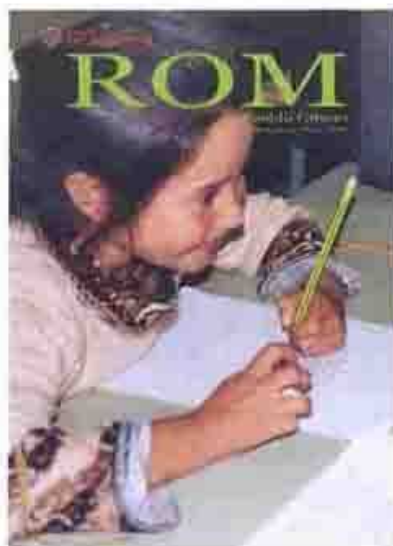
Vivimos momentos de gran intensidad. Momentos que ponen a prueba la sensibilidad del ser humano. Cada uno desde su postura trata de dar respuesta a cuestiones difíciles de resolver. La escalada de violencia en la que se ve inmerso este mundo hace plantearse qué sentido tienen todas esas creencias que hasta ahora nos habían valido para entender la compleja e infinita realidad que nos rodea.

Pero no hay tiempo para lamentaciones. Sólo hay tiempo para seguir luchando en pos de nuestros ideales que debemos mantener por encima de todo. Y desde esta humilde Asociación seguimos día a día caminando hacia la igualdad, la libertad, la interculturalidad... Conceptos todos ellos hermosos que cobran sentido con pequeños gestos, pequeños detalles que nos mantienen vivo nuestro optimismo y la esperanza de que el futuro que hoy construimos será todavía mejor que el presente.

Escuchar a un hombre gitano de 37 años decir que para él estudiar es una terapia que le ha curado su depresión; ver como algunos profesores asisten a un curso que trata de analizar y dar respuestas a las necesidades del colectivo gitano; leer algunas de las poesías que nuestros chicos dedican a la mujer gitana, así como pensar en el contenido de la Carta a Primos en la que nuestra fiel colaboradora, Antonia, hace una sencilla reflexión sobre los estados de ánimo de nuestra comunidad, etc. Todo esto conforma la razón que nos alienta a editar esta revista cuya función no es otra que compartir con vosotros estos bellos mensajes.

Desde aquí, aprovechamos la oportunidad para agradeceros vuestro apoyo y haceros llegar un cálido abrazo que os anime a seguir trabajando con ilusión en vuestros proyectos, por pequeños que estos sean.

M.J



NUEVA SECCIÓN

Queridos lectores nos dirigimos a vosotros para pedir os una vez más vuestra entrañable y valiosa colaboración. Hemos decidido incluir en esta revista una nueva sección dedicada a los acontecimientos sociales de nuestra comunidad. Me explico. De alguna forma, queremos informar sobre nacimientos de nuestros bebés, bautizos, comuniones, bodas, pedidas, y sobre todas las fiestas y encuentros que se celebren y que nos parezcan a todos importantes remarcar. Por eso necesitamos vuestra ayuda. Cualquiera de vosotros que desee aportar fotos de sus hijos o de algún evento que haya celebrado recientemente, puede dirigirse a esta dirección:

Asociación Gitana Gao Lacho Drom
Paula Montal, 26-bajo
01010 Vitoria-Gasteiz
Tfno: 945-225039
Horario de mañanas: 9-14 y tardes: 4-7
Referencia: Revista

Esperamos con esta nueva iniciativa acercar todavía más nuestra revista a todos vosotros y haceros sentir que sois los protagonistas de este proyecto y por eso merece este espacio. Además, os recordamos que estamos deseosos de recoger todas vuestras opiniones e inquietudes que deseáis que aparezcan en estas páginas que son ya vuestras.

¿PUEDE HABER SEGUNDOS AMORES?

LA RESPUESTA ES UNÁNIME. SE ENTIENDE QUE UN HOMBRE O UNA MUJER MUY JOVEN REHAGA SU VIDA SI SE HA QUEDADO SIN PAREJA, PERO LA COSA CAMBIA CUANDO SE HABLA DE PERSONAS MAYORES DE 40 AÑOS



Una de las características de nosotros, los gitanos, es que normalmente acabamos nuestros días con ese primer amor que nos hizo sonrojarnos en nuestra adolescencia. Pero, desgraciadamente, a veces no es posible envejecer con él. Puede morir antes o puede haber problemas de convivencia que nos lleven a romper la relación. Si esto ocurre hay personas, muy pocas, que vuelven a enamorarse. Veamos lo que piensa nuestra comunidad al respecto:

-Yo no veo mal que la gente vuelva a tener otra pareja si le ha ido mal o se ha muerto su mujer o su marido. Pero, eso sí, ante todo que no abandonen a los hijos. Gracias a Dios no es mi caso. Si me pasara a mí, pues la verdad, ya no estaría con otro porque voy a cumplir 43 años y tengo cinco nietos. Ya soy vieja. Si es una chavala joven que se

ha quedado viuda da pena que se quede sola toda la vida. Lo que vemos muy mal los gitanos es que alguien se separe por otra persona. Si pasa esto le quitan los hijos como castigo. Yo ya le digo a mi marido que si se quedase viudo no me importaría que se fuera con otra mujer. Pero, eso sí, que fuera buena y miraría por mis hijos. Si no, saldría yo de la tumba y la mataba (risas).

Antonia Rodríguez, 43 años

-Yo creo que los gitanos debemos ver natural que las personas que pierden su pareja pueden rehacer su vida. Pero como dice Antonia, lo primero son los hijos. Yo nunca los dejaría por nada del mundo. Cuando la persona es más joven se ve mejor, cuando es más mayor lo ves un poco exagerado, pero tampoco lo veo mal. Respeto la decisión de cada una.

J. 26 años.

Yo voy a hablar por mí. Si ahora mismo me separara no me iría con otro. Yo ya tengo mis años, mis hijos, mis nietos... Los hijos nunca lo entenderían. Si se es joven, pues bien, pero ya de mayores no. Si tienes el amor de tus hijos y tus nietos ¿para qué quieres más hombre? Si te juntas a otro tus hijos no te miran como te tienen que mirar. Si les hubiera pasado a mis padres, a mí me hubiera costado entenderlo.

Angelines, 47 años

"SI TE JUNTAS CON OTRO TUS HIJOS NO TE MIRAN COMO TE TIENEN QUE MIRAR. SI LES HUBIERA PASADO A MIS PADRES NO CREO QUE LO HUBIERA ENTENDIDO."

-Yo me quedé viuda muy joven, ahora tengo 30 años y un hijo de 14. ¿A dónde voy yo con un hijo de esta edad? Dentro de cinco años se casará y yo tendré mi casa hecha; mi nuera, mis nietos... ¿para qué voy a buscar a alguien? Lo hubiera podido hacer cuando mi hijo era chico, para tener una familia más grande, pero ahora ya no.

Según Bartolomé Jiménez, presidente de nuestra Asociación, "los gitanos decimos: ojos que no ven, corazón que no siente. Si se va lejos, pues mira, que haga lo que quiera, pero si se queda aquí es duro para la familia del difunto ver a esa persona con otra pareja y esto hay que respetarlo por encima de todo".

Pero una cosa es lo que se piensa y otra muy distinta es lo que se hace. Los matrimonios gitanos siguen siendo la mayoría casi "eternos". Y esto se confirma con un dato real: no hay ningún matrimonio que se haya separado en los últimos 25 años en nuestra comunidad gitana de

"EN LOS ÚLTIMOS 25 AÑOS EN LA COMUNIDAD GITANA DE SANSOMENDI TODAS LAS PERSONAS VIUDAS SIGUEN GUARDANDO LUTO A SU PRIMER AMOR"

Sansomendi. Incluso las personas que se han quedado viudas han preferido guardarse para ese primer amor con el que compartieron sus años de adolescencia.

Según las gitanas, "nosotras no pensamos en estar con otro si le pasa algo al marido. Estamos muy arropadas por nuestra familia. Además, normalmente ya tienes a tus hijos y a tus nietos y vives para ellos. Son ganas de complicarse la vida sin necesidad".

Antonia nos comenta el caso de su padre, "se quedó viudo hace 27 años, cuando mi hermano pequeño tenía 13 meses y no ha querido estar con otra mujer, ¡y mira que le hemos animado a ello, incluso su suegra!".

Las más jóvenes comentan que las gitanas sólo se enamoran una vez, pero es importante reconocer lo mucho que influye nuestra comunidad en todo esto.



SEGUNDOS AMORES

¿Ves bien que una persona que se queda sin pareja rehaga su vida con otra?

AMELIA



A mí no me parece mal rehacer tu vida si se muere tu marido, pero hay que esperar unos años. Bueno, eso si eres joven, si eres vieja y tienes nietos ya no lo veo bien. Y lo mismo pienso para los hombres.

OSCAR



Si es joven una persona no veo mal que rehaga su vida si se muere la pareja, pero si ya tiene hijos mayores no. Si a mí me pasara algo vería bien que mi mujer saliera con otro. Me gustaría que mis hijos tuvieran un padre.

VANESA



Creo que es diferente si tu marido era o es payo o gitano. De todas formas nuestra comunidad ha cambiado mucho. Antes una mujer se quedaba viuda y tenía que guardar luto para siempre, ahora no es así.

IGNACIO



Veo bien que una persona rehaga su vida si se ha quedado sola. Los impulsos del corazón no se pueden controlar. Me alegraría que mi mujer si nos hemos separado pudiera rehacer su vida. Bueno, eso digo ahora.

DOLORES



Yo creo que se debería esperar un tiempo prudencial, sobre todo por el respeto a la familia, pero después de los años si se encuentra otra pareja que le hace feliz, pues adelante. Cada uno tiene que buscar su felicidad.

PARTICIPACIÓN POLÍTICA GITANA

ALIANZA ROMANÍ, ARO, ES EL NUEVO PARTIDO POLÍTICO
CONSTITUIDO PARA REPRESENTAR A LOS GITANOS ESPAÑOLES



La intensidad política con la que se ha vivido estos últimos meses ha tenido, como no, una repercusión importante en nuestra comunidad gitana. No sólo porque desgraciadamente muchos de sus miembros están incluidos en la lista de las víctimas del brutal atentado del 11M, sino también porque nuestro pueblo se siente parte de esa ciudadanía que participa activamente en el mapa político de su país.

Coincidiendo en el tiempo con estas recientes elecciones, los gitanos españoles se han unido para formar un partido político constituido por un conjunto de hombres y mujeres de toda España, cuyo principal objetivo es conseguir que los gitanos españoles tengan voz, y sean respetados. La Alianza Romani, ARO, es un partido de inspiración gitana, progresista y democrático, que quiere que la democracia sea algo cotidiano en la vida de las personas, y, sobre todo,

de los grupos más débiles de la sociedad.

La instauración de la Democracia y la aprobación de la Constitución de 1978, intentó resolver el tradicional problema histórico de la descentralización territorial del Estado, pero sin embargo, se olvidó totalmente de la existencia de una minoría cultural con base no territorial que es

el Pueblo Rom, y al que también se le debería haber reconocido su identidad cultural y, sobre todo, su derecho al cobro de una deuda histórica constituida por siglos de discriminaciones de todo tipo.

AUTONOMÍA CULTURAL

Por ello, el objetivo fundamental del nuevo partido, es conseguir que en España se produzca el reconocimiento constitucional de la comunidad gitana. Es imprescindible la aprobación de un Estatuto que reconozca la existencia de esta minoría y regule el ejercicio de sus derechos colectivos. Este reconocimiento es la condición indispensable para poder superar el estado actual de nuestra comunidad; el acoso social y el desprestigio que sufre nuestra identidad y nuestra cultura, así como la intolerable situación de pobreza en la que viven muchos gitanos.

Para obtener más información sobre el tema se puede consultar la página web de romipen (www.romipen.com), agrupación que ha liderado esta iniciativa.

10 PROPUESTAS POLÍTICAS A CORTO Y MEDIO PLAZO

- Reconocimiento del pueblo gitano
- Ley de defensa de las minorías
- Nombrar un fiscal especial que vigile el racismo
- Oficina de defensa de la comunidad romaní
- Plan Nacional: "Por una vivienda digna para todos"
- Plan contra el fracaso escolar de los gitanos
- Por el trabajo y la Formación
- Espacios gitanos en los medios de comunicación
- Campañas contra el racismo
- Por una comunidad romaní europea

DÍA INTERNACIONAL DE LOS GITANOS, 8 DE ABRIL

LOS PRINCIPALES RÍOS DEL MUNDO LLEVARON EN SUS CAUCES VELAS ENCENDIDAS Y FLORES PARA CELEBRAR ESTE EVENTO



El día 8 de abril, Día Internacional de los Gitanos, se celebró una vez más, con una iniciativa realmente interesante: los principales ríos del mundo llevaron en su cauce miles de flores y velas encendidas. El Ganges, en la India; el Danubio, en la República Federal de Yugoslavia y en Rumania; el Sena, en Francia; el Jordán, en Israel; el río de la Plata, en Argentina, o el río Ripoll en Barcelona, son sólo algunos ejemplos de la dimensión mundial de este fenómeno.

Los responsables de este acto tan poético, que lleva el nombre de Ceremonia del Río, fuimos los gitanos de los diferentes países que, de esta forma, quisimos conmemorar el milenario de nuestra salida de la región del Punjab, en la India, y nuestro posterior éxodo por el mundo.

La fecha escogida para celebrar la Ceremonia del Río es el 8 de abril, considerado como el Día Mundial del Pueblo Gitano. Ese mismo día, pero

del año 1971, se celebró en Londres el Primer Congreso Mundial Gitano, que significó el resurgir del movimiento gitano internacional, así como su visualización para la opinión pública mayoritaria. Así que el día 8 de abril, miles y miles de gitanos se reunieron en las orillas de los principales ríos del mundo, de América a Australia y de Asia a Europa, para lanzar al agua flores y velas en recuerdo de sus antepasados, que abandonaron la India buscando un futuro mejor, y de aquellos que han tenido que sufrir en su propia piel el odio y los ataques por motivos étnicos. De esta forma, la Ceremonia del Río reúne, en un mismo acontecimiento, la celebración por el milenario del inicio del camino y el recuerdo de todos aquellos que, lamentablemente, han padecido todas las dificultades de este largo trayecto.

Esta información y la foto de arriba se ha extraído de la página web de la unión romaní.

Reflexión

UN CAMBIO EN MARCHA

Si señores, la tierra, ese astro nuestro al que cada día le arañamos una parte de su ser, como decía el sabio, se mueve. Todo se mueve, cambia, se transforma, también los gitanos. Queda poco o nada de aquella estampa romántica del gitano, el carro, el campo, la luz de la luna y el cielo como escenario.

Poco a poco nos hemos ido desgajando de aquel gitano, como dicen algunos, que andaba por el mundo "alante". Ahora existe el gitano del siglo XXI. Y es que parece ser que en esta sociedad moderna, en la que todo se desinfla y va perdiendo calorías en pro de eso que algunos llaman moda, también al gitano le toca y como dice un primo mío el gitano joven de hoy es un *gitano light*.

No haré un juicio de valor sobre el joven gitano, tan sólo dejar constancia de que el cambio está en marcha. Para bien o para mal el cambio es ahora. No sé a dónde se quiere llegar, probablemente nadie lo sepa, pero se avanza, se camina. El joven gitano está abriendo muchas puertas en su manera de pensar y en su conciencia que antes estaban cerradas, lo que a su vez está impulsando el increíble cambio.

Señores como decía antes la nave se mueve. ¿quién sube abordo?

By Valiente

“LA ESCUELA SE TIENE QUE PONER AL DÍA SOBRE LAS DIFERENTES MINORÍAS”

EL EQUIPO DE SEGUIMIENTO ESCOLAR DE NUESTRA ASOCIACIÓN CREE QUE EL TEMA INTERCULTURAL SE CENTRA EN LA INMIGRACIÓN Y OLVIDA A LA COMUNIDAD GITANA QUE AUNQUE ES ESPAÑOLA TIENE UNA CULTURA DIFERENTE



Desde la Asociación Gitana Gao Lacho Drom desde sus orígenes hemos apostado por la educación de nuestra comunidad. Uno de los principales objetivos de nuestra agrupación ha sido siempre conseguir que sus miembros tuvieran las mismas oportunidades de estudiar que la sociedad mayoritaria. Mirando hacia el pasado podemos asegurar que nuestra labor ha obtenido resultados muy positivos: hemos conseguido la matriculación de todos los niños gitanos; hemos superado el difícil paso de la educación primaria a la secundaria y la cuestión de la asistencia ha mejorado en gran medida. Sin embargo, aquí no ha acabado nuestro trabajo. Una de las metas que todavía nos queda por alcanzar es que nuestros chavales consigan poco a poco mejores resultados en la ESO y continúen sus estudios en la Universidad. Este es nuestro sueño y hacia él nos dirigimos con nuestra labor diaria.

SEGUIMIENTO ESCOLAR

Para ello nuestra Asociación dirige hace ya cinco años el programa de Seguimiento Escolar centrado en el alumnado gitano que estudia educación secundaria. La labor de nuestras profesionales consiste en intervenir de la forma más adecuada posible para mejorar la

educación académica de nuestros jóvenes. Para ello, trabajan en estrecha colaboración con los centros educativos del territorio de Alava, así como con el Berritzegune.

“LO IMPORTANTE ES QUE TODO LO QUE SE HAGA SEA CONSENSUADO Y QUE EL DOCUMENTO DEFINITIVO QUE SALGA TODOS LO CONSIDEREN COMO SUYO, EN ESPECIAL LOS REPRESENTANTES DEL PUEBLO GITANO”

Susana y Olga, son las dos trabajadoras que llevan a cabo este programa. Olga es gitana y su condición le permite acercarse con facilidad a los chavales y a las familias, pero a veces si no se tiene mucho cuidado por parte de todos, puede ocurrir que los problemas traspasen del ámbito laboral al personal. No

obstante, ella se siente afortunada porque es capaz de hacer una doble lectura, una gitana y otra no gitana de los hechos. Según ella, “para mejorar los resultados escolares de nuestros chavales es necesario que se produzca un cambio sobre el lugar que ocupa la educación en nuestra escala de valores y que el sistema analice el fracaso escolar de nuestros chavales y tome medidas al respecto. La responsabilidad es de todos”

EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Estas profesionales están convencidas de que la nueva lección de las aulas es la interculturalidad.

“La escuela debe de ponerse al día sobre las diferentes minorías y sensibilizarse más sobre este tema. Tiene que olvidar su marco de referencia si quiere trabajar con diferentes culturas”.

Sin embargo, también observan que este concepto de interculturalidad se suele centrar exclusivamente en las minorías inmigrantes, olvidando al colectivo de los gitanos que aunque son españoles poseen una cultura diferente.



PENSANDO EN VOZ ALTA

ESTA SECCIÓN RECOGE ESTA VEZ UN MENSAJE DE SOLIDARIDAD CON LAS VÍCTIMAS DEL 11M, UNA REFLEXIÓN SOBRE LA BELLEZA DE LAS GITANAS Y UNA PETICIÓN.

APOYO A LAS VÍCTIMAS

No sabemos de qué forma podríamos transmitir desde aquí nuestro profundo apoyo hacia las personas que sufrieron la terrible matanza del 11M. Esperamos que a través de esta revista por lo menos a alguien le llegue. Queremos abrazar a todas las víctimas que vivieron y siguen viviendo en una pesadilla a causa del cruel atentado. Es difícil entender que sean seres humanos los culpables de tanto sufrimiento y, más difícil todavía es perdonarles. Pero creemos primos que es ahora cuando debemos demostrar nuestra grandeza y pedir a Dios por las víctimas, por todas estas criaturas que tan equivocadas están y porque haya paz en el mundo.

Asociación Gitana

¡AY GITANA!

Las gitanas tenemos una belleza natural. Federico García Lorca se enamoró de esta belleza. Esas mocitas cuando pasan por la calle con el pelo suelto al aire, esos ojos negros,



con esos andares cañizos y sexuales, ¿por qué no? Como buenas potras árabes. Hasta que nos casamos y empezamos a engordar y descuida-

mos nuestro físico. Con eso de que tenemos al gitano enamorado, pues ya nos vale. ¡Con lo bonito que es ver a una mujer arreglada! Yo pienso que tenemos que cuidar nuestro peso y no dejarnos. Al gitano hay que enamorarlo todos los días y la belleza gitana es cultura.

Antonia Gabarri

MÁS ORDENADORES

A mí me gustaría que hubiera más ordenadores en la Asociación Gitana porque nunca hay suficientes equipos para todos los que queremos usarlos y solemos discutir por ello. Sin más, me gustaría que recogieseis esta petición para que las personas que puedan hacer algo al respecto tomen nota de lo que nos pasa.

Izaro Iparraguirre

CARTA A PRIMOS

¡Hola primos!

¿Qué tal estais?, ¿bien? Me alegro. En este número voy a hablaros de una cuestión que a mí personalmente me preocupa: ¿Por qué a los gitanos nos cuesta tanto ir a un psicólogo o a un psiquiatra? ¿Es por miedo a que piensen que estamos locos?, ¿por vergüenza?, ¿quizá por el qué dirán?

Vereis, el otro día mi primo me contó lo mal que lo pasó con su hijo. El chaval comenzó a tener taquicardias, se le dormían las manos y tenía miedo a estar solo. Sus padres preocupados le llevaron al médico y éste les dijo que era estrés, que sería conveniente que lo viera un psicólogo. Mi primo no lo entendió y pensó "Este payo se ha vuelto loco", y le dijo a su hijo: "A ti niño te pasa esto porque quieres. Te voy a meter un par de cachabazos y ya verás como te pones en

orden". De momento no le dió mucha importancia, hasta que una noche el chaval entró en su habitación llorando como un niño y tembándose como un junco y le dijo a su padre: Papá, ¿por qué me pasa ésto?, ¿me estoy volviendo loco? Mi primo se sentía impotente por no poder ayudar a su hijo. Yo le aconsejé que llevara al chaval a un psiquiatra y que hablara mucho con él. A las pocas semanas me encontré con mi primo y me dijo: "¡Acerté prima! lo llevé a un psiquiatra y éste le dió unas pastillas y ahora se encuentra mucho mejor. Ha vuelto a su trabajo y es el mismo de siempre. Y yo me pregunto: "¿por qué nos cuesta tanto a los gitanos aceptar que lo mismo que nos duelen las muelas o la cabeza y vamos al médico, también podemos tener depresiones y tenemos que ir al psiquiatra? Os espero la próxima revista.

¡Salud primos! A.G

APRENDIENDO A MEJORAR LA EDUCACIÓN

CONOCER LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS/AS DE ETNIA GITANA Y LAS POSIBLES RESPUESTAS HA SIDO EL OBJETIVO DEL CURSO IMPARTIDO A LOS ENSEÑANTES

Desde nuestra Asociación, en colaboración con el Berritzegune de Vitoria, se ha impartido un curso de formación para el profesorado de los distintos niveles, cuyo título ha sido: *Conocimientos de las necesidades de los alumnos/as de etnia gitana y posibles respuestas.*

El objetivo de dicho curso ha sido profundizar en el conocimiento de estos alumnos/as y las dificultades que impiden un resultado satisfactorio en sus aprendizajes, así como ver diferentes formas de abordarlos. Para ello, se han tratado temas como diferentes metodologías de aprendizaje, formas de tratar el absentismo que a menudo se puede producir entre nuestros alumnos/as, y sobre todo, la apertura de los cen-



tros a la participación de los padres y madres, junto con los agentes sociales que trabajan con estos alumnos/as en diferentes entornos. Pero una participación de verdad, que no se queda en la mera teoría, sino que seamos capaces de abrir

las puertas de nuestros centros educativos para que sean un lugar de encuentro y formación de todos los alumnos/as, de sus padres y madres, de forma que aprendamos unos de otros.

Berritzegune

CINCO FAMILIAS DE ARECHABAleta DENUNCIAN LAS CONDICIONES EN LAS QUE VIVEN

HACE CUATRO AÑOS JORGE IBARRONDO LES PROMETIÓ RESOLVER ESTA SITUACIÓN Y NO LO HA CUMPLIDO

Somos cinco familias que desde hace más de cuatro años vivimos en condiciones inhumanas. En el año 2000 tras denunciar la situación en la que nos encontrábamos el Ayuntamiento tasó nuestras viviendas en VPO y nos prometió que podríamos adquirir otras de la misma calificación.

Hoy seguimos viviendo en la misma situación; cada vez que llueve por un problema de alcantarillado las casa se inundan y el agua nos llega hasta la rodilla; el ambiente de humedad

atrae a las ratas que tienen a nuestros niños aterrorizados; el tejado se cae y toda la estructura de la vivienda amenaza con desmoronarse cualquier día, etc. Sobre todo nos preocupa la salud de nuestros hijos que cada vez es más deficiente por el terrible estado de la vivienda. El concejal de Urbanismo nos ha dado su palabra varias veces de que el asunto está resuelto y ya hay otras casas para nosotros. Vendrá el calor y esto será insostenible por los insectos que atraen las ratas muertas. ¿Hasta cuándo soportaremos esto?



“EXISTE UNA MEJORA SIGNIFICATIVA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS GITANOS”

DEBEMOS POTENCIAR EN ESTA COMUNIDAD LA MOTIVACIÓN Y LA NECESIDAD DE FORMACIÓN, ASÍ COMO LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA ESCUELA



FICHA

NOMBRE

Abel Anzibarreta

OCUPACIÓN

Viceconsejero de Educación

UN HOBBY

Pasear por el monte

RASGO CARACTERÍSTICO

Trabajador incansable

CUALIDADES

Simpatía y amabilidad

¿Cómo ha visto usted la evolución de nuestra comunidad en el ámbito educativo en estos últimos años? La evolución de la comunidad gitana en el ámbito educativo es positiva y va progresando día a día en la medida que se da una mayor implicación, colaboración y cooperación entre los sectores implicados. En cuanto al absentismo escolar podemos indicar que ha disminuido prácticamente en Educación Infantil y Primaria, no así en Educación Secundaria, donde todavía prevalecen algunos casos de absentismo debido al cuidado de hermanos pequeños, a tener que colaborar en trabajos de economía doméstica, etc. En los casos notables de absentismo se establece un protocolo de seguimiento y colaboración entre instituciones para seguir la pista de estos alumnos y/o

alumnas. En el ámbito educativo se están dando significativos avances a través de proyectos singulares que los propios centros educativos están poniendo en marcha para dar respuestas coherentes a esta tipología de alumnado. De un tiempo a

“SE ESTÁN DANDO SIGNIFICATIVOS AVANCES A TRAVÉS DE PROYECTOS SINGULARES QUE LOS PROPIOS CENTROS EDUCATIVOS ESTÁN PONIENDO EN MARCHA”

esta parte cabe señalar que existe una mejora significativa en el rendimiento académico de estos alumnos y alumnas que viene avalada por el incremento en la asistencia escolar, por la mayor implicación de las familias, por los diferentes itine-

rarios que aparecen en el mundo laboral y están motivando a las familias con proyección de futuro para sus hijos e hijas.

¿Podría evaluar cuál es la situación del alumnado gitano en nuestra ciudad haciendo una comparación con el resto del estado?

La situación de nuestro alumnado tiene aspectos que han mejorado notablemente con respecto a otros lugares del estado e incluso con respecto a otros territorios de nuestra comunidad, las instituciones han colaborado estrechamente para dar respuestas coherentes y prácticas a esta población. La matriculación en las diferentes etapas educativas es total, el paso automático de la etapa Primaria a Secundaria se da de forma generalizada y normalizada entre el colec-

tivo de alumnos y alumnas. El absentismo escolar ha mejorado notablemente tanto por la implicación de algunas de las familias así como por la red de seguimiento creada entre instituciones, asociaciones y equipos de profesionales responsables de la tarea de coordi-

"EL ABSENTISMO ESCOLAR HA MEJORADO NOTABLEMENTE TANTO POR LA IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS ASÍ COMO POR LA RED DE SEGUIMIENTO CREADA PARA ESTE ASUNTO"

nación, tales como Asociación Gitana Gao Lacho Drom, educadores de calle, asistencia social de base, servicios de los Berritxegunes y los equipos docentes de los propios centros educativos. El rendimiento escolar, es quizás el problema que podemos compartir con

otros lugares del estado. No podemos decir que no se hayan dado mejoras significativas, lentamente se va mejorando, pero la motivación, la necesidad de formación y la incentivaración siguen siendo problemas actuales. La participación de las familias, no solamente no es la deseada y debiera mejorarse e incrementarse, pero también es escasa entre el colectivo de familias payas.

En Vitoria hay todavía centros donde casi la totalidad de su alumnado pertenece a étnia gitana. ¿Tiene el Gobierno Vasco previsto tomar medidas al respecto?

La propia ubicación de la Comunidad Gitana en el término municipal de Vitoria-Gasteiz, permite realizar una distribución equilibrada por zonas de los alumnos y alumnas en diferentes centros educativos, aunque siguen dándose ciertas mayorías de étnia gitana en zonas de la ciudad que favorecen el

alquiler de sus viviendas. La estructura educativa ha pasado de un sistema integrador a otro de adaptación, que es el resultado de asimilación más la acomodación pero dentro del ámbito y de la perspectiva intercultural. La respuesta está en la escuela inclusiva y el programa de acción del Gobierno Vasco "Programa de Educación Intercultural". Serán los centros escolares, los que a través de la respuesta educativa que están organizando provoquen alterar el efecto rechazo para trabajar sobre el efecto llamada y el éxito escolar vaya notablemente mejorando. La realidad social nos demuestra que siguen aglutinándose escolares de étnia gitana en centros educativos de modelo lingüístico A. Resulta paradójico que si ellos son una cultura bilingüe, opten en este caso por un monolingüismo. Debemos buscar fórmulas para que la diferencias que puedan darse de esta minoría.

"LA REALIDAD SOCIAL NOS DEMUESTRA QUE SIGUEN GLUTINÁNDOSE ESCOLARES DE ETNIA GITANA EN CENTROS EDUCATIVOS DE MODELO A"

Hoy por hoy pocos gitanos deciden estudiar carreras universitarias, ¿Cree usted posible cambiar esta realidad?

La decisión esta condicionada por el éxito escolar en las etapas anteriores. Evidentemente, si se aplican los modelos de intervención contrastadas (convocatorias específicas del Departamento de Educación, proyecto de comunidades de aprendizaje, proyectos de intervención específica..) se podrá observar al cabo del tiempo una notable mejoría. La situación irá evolucionando en la medida que esa tasa de éxito escolar vaya produciéndose en los niveles de escolarización obligatoria y post-obligatoria.



RESTAURANDO LO INSERVIBLE

VIEJOS OBJETOS SE CONVIERTEN EN VERDADERAS OBRAS DE ARTE
GRACIAS A LAS MANOS DE NUESTROS HOMBRES Y MUJERES



Al principio nadie se creía que viejos objetos como el tiesto que trajo Pilar o las cajas que siempre estaban por ahí tiradas, pudieran acabar siendo verdaderas obras de arte. Ahora, después de ver que es posible convertir algo inservible que a primera vista nadie lo quiere en una cosa bonita y deseada, hombres y mujeres aparecen por los locales del Casco Viejo con objetos que quieren restaurar. A las mujeres lo que más les gusta son los marcos; compran uno sencillo de madera en los veinte duros y luego lo pintan y lo decoran a su gusto.



Esta actividad tan creativa comenzó dirigiéndose a los hombres, pero las mujeres no quisieron perder la oportunidad y enseguida se pusieron manos a la obra para aprender estas mágicas técnicas. Algunos

de los trabajos que se han hecho han sido: una silla, marcos de fotos, cajas, un joyero, un tiesto y una copa de latón. Lo último que se ha traído es un viejo perchero que espera su turno para cambiar de aspecto.

Según Pilar, la profesora de esta actividad, lo aprovechan todo y lo único que gastan es un poco de maña y originalidad.

CURSO DE CARRETILLAS ELEVADORAS

Desde el programa de empleo de la Asociación Gitana, Acceder, se prevé organizar en breve un curso de conducción de carretillas elevadoras. Esta iniciativa intenta responder a la demanda de empleo detectada en el sector de la logística y almacenaje. Dos de los requisitos para participar en esta formación son ser mayor de 18 años y tener el carnet de conducir. El contenido de este curso, cuya duración rondará alrededor de las 20 horas, consiste en una parte teórica y en otra práctica que se llevará a cabo en una empresa de Vitoria. Al finalizar estos estudios los alumnos conseguirán un diploma y el carnet de operador de carretillas, documento que resulta obligatorio presentar en la actualidad si se va a trabajar en la conducción de estos vehículos.

CONTRATOS LABORABLES EN EL 2004

Desde el programa de empleo de la Asociación Gitana, Acceder, 37 personas han conseguido un contrato de trabajo. De estas personas, el 54% son hombres y el 46% mujeres, lo que significa que poco a poco vamos caminando hacia la igualdad de sexos. El 70% de estos nuevos trabajadores son gitanos y menores de 25 años. Por otra parte, el 62% se ha insertado en el sector servicios y el 30% en la industria. Varios jóvenes que estaban contratados por ETTs han sido contratados por las empresas para las que trabajaban.

También hay que destacar que durante los tres primeros meses del año 2004, han pasado por nuestro dispositivo 23 nuevos usuarios.



ESTUDIAR EN LA MADUREZ

"PARA MÍ ESTUDIAR ES UNA TERAPIA QUE ME HA CURADO MI DEPRESIÓN. LO QUE LOS PSICÓLOGOS NO HAN CONSEGUIDO LO HAN CONSEGUIDO LOS LIBROS"

E. B tiene 37 años, está casado y es padre de tres hijos. Trabaja como vendedor ambulante en el mercado de Arana, donde tiene un puesto de confección textil. A veces se le pasa por la cabeza la posibilidad de cambiar de vida e intentar trabajar en otra cosa, pero es consciente de que para conseguirlo debe prepararse y formarse primero.

"Desde pequeño he tenido interés por estudiar, pero las circunstancias me obligaron entonces a trabajar cuando todavía era un niño. Ahora he descubierto que me ilusiona aprender. Es algo que lo tengo en el alma y disfruto con ello. Es como una terapia. Siempre he sido propenso a la depresión, pues desde que he comenzado a estudiar me siento mucho mejor. Lo que no han conseguido los psicólogos lo han conseguido los libros. Me gustaría sacarme el graduado de la ESO y poder estudiar después algo más, pero todo a su tiempo".

Para ello asiste con puntualidad tres días a la semana a las clases particulares que Pilar le da en los locales que tiene nuestra Asociación en el Casco Viejo. Según su profesora, "es admirable ver el interés que pone este hombre. Como no tiene mucho tiempo se suele llevar los apuntes al mercado y allí se estudia todo. Además es una persona muy inteligente que enseguida lo coge todo".

EJEMPLO PARA SUS HIJOS

Y como se suele decir, *de tal palo tal astilla*, sus dos hijos mayores siguen el ejemplo de su padre y con una responsabilidad asombrosa para su edad, superan sus estudios. Realmente casos como este son los que nos motivan a los gitanos y nos crean la esperanza de que en un futuro próximo nuestros jóvenes alcancen cotas altas en la educación y sigan sus estudios en la Universidad para poder así ocupar puestos de trabajo importantes.

CADA VEZ MÁS CERCA DEL CARNET DE CONDUCIR

Después de ocho meses de estudiar todas las señales de tráfico, hacer cientos de test y volverse locos y locas con la normativa de las carreteras, nuestros chicos y chicas lo han conseguido; han aprobado el examen teórico de conducir. Ahora sólo les queda ponerse manos al volante y superar la prueba práctica. Para ello, se han distribuido en catorce autoescuelas de Vitoria donde aprenderán a conducir por las carreteras de nuestra ciudad.

Como curiosidad, destacamos que en la primera convocatoria de examen aprobaron trece alumnos, aunque sería más correcto decir alumnas porque doce de estas personas fueron mujeres. Al final y, contando también los aprobados de la segunda convocatoria, de los veinte aprendices que intentaron con todo su empeño superar la prueba, diecinueve lo consiguieron. Enhorabuena a todos ellos y buena suerte para el examen práctico.



Orgullo gitano

*Gitana de ojos negros y piel aceitunada, tú que llevas
en tus entrañas el orgullo de ser gitana.*

Juan Jiménez Lázaro

Un beso de tu boca

*Un beso de tu boca,
dos caricias te daría,
tres abrazos que demuestran
cuatro veces mi alegría y en la
quinta sinfonía de mi sexto pensa-
miento, siete veces
te diría ocho palabras
de un te quiero, porque,
nueve veces por ti vivo y,
diez veces por ti muero.*

*Dedicado a una gitana
orgullosa de ser como es, muy cui-
dadora de sus hijos y de su casa.*

Antonio Jiménez Hernández

Mujer gitana

*La mujer gitana es lo más bonito.
Son sus ojos y su piel morena y el
sentimiento de ser gitanas.
Su orgullo y su forma de amar;
aman de verdad, cariñosas y
luchadoras, así son. Cada una
mira por su marido. Los gitanos
las amamos de verdad.*

Juan Jiménez Hernández

